***Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Мюрего»***

**«Люблю тебя, мой край родной»**

***Выполнила: воспитатель Сулейманова С.Г.***

**Задачи:**

**«Познавательное развитие»**

- формировать представления детей о родном крае, о символике герба района;

- расширять представления детей об историческом прошлом, культуре и традициях народов, проживающих в Сергокалинском районе.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

- развивать интерес к своему краю;

- прививать чувство ответственности за свою малую родину;

- воспитывать гордость за свой народ.

- формировать опыт детей о труде взрослых;

- воспитывать желание принимать участие в посильном труде.

**«Речевое развитие»**

- способствовать активизации речи детей.

- развивать монологическую речь.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- способствовать накоплению опыта детей о песнях и музыке, посвященных нашему краю.

**«Физическое развитие»**

-развивать ловкость и быстроту реакции.

**Оборудование:**

• Для слушания – Гимн Сергокалинского района.

• Куклы в национальных одеждах.

• Цветок дружбы с 5 лепестками.

• Эмблемы – подарки.

• Фотографии (с изображением достопримечательностей села, известные люди района).

• Разрезные картинки для каждого ребенка (герб России, Дагестана, Сергокалинского района).

• Карта Дагестана.

• Схема подготовки теста.

• Продукты питания (мука, молоко, дрожжи, масло, соль).

**Ход занятия**

Слушание гимна Сергокалинского района.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась песня?

**Дети:** Понравилась.

**Воспитатель:** Как вы думаете, о чем она? (ответы детей).

**Воспитатель:** Скажите, какое наше село Мюрего?

**Дети:** Красивое, большое, дружное, прекрасное, трудолюбивое, гостеприимное.

**Воспитатель:** А сейчас мы выявим лучшего знатока нашего села.

**Дидактическая игра «Узнай по фото»**

**Воспитатель:** Молодцы, вы знаете и любите свое село. Ребята, село Мюрего – это часть Сергокалинского района, а Сергокалинский район — частица многонационального состава Дагестана. В районе живут даргинцы — одна из сорока национальностей Дагестана. Здесь также живут русские, аварцы, азербайджанцы и др.

Сегодня к нам в гости пришла бабушка Асият, она принесла нам цветок дружбы. Цветок полон сюрпризов и загадок. Давайте рассмотрим его.

1) Отрываем первый лепесток.

Давайте посмотрим, что там нарисовано?

**Дети:** Герб Сергокалинского района.

**Воспитатель:** Что же хотел изобразить на своем гербе народ, живущий на Сергокалинской земле? Что означает каждый рисунок на гербе?

**Дети:** Герб Сергокалинского района Республики Дагестан является официальным символом Сергокалинского района.

Он представляет собой круг, вокруг которого размещены красные звезды, количество которых равняется количеству сел в районе. В центральной части расположены горы, т.к. наш район, в основном расположен в горной местности. Над горами расположен диск солнца - **символ жизни**. Ниже находятся золотые колосья и виноград - **символ сельского хозяйства**. В центре круга расположена книга, т.к. в нашем районе много ученых и педагогов. Внизу под кругом на триколоре флага Республики Дагестан , желтыми буквами написано «Сергокалинской район».

**Игра «Сложи из частей целое»**

(в конвертах на каждого ребенка картинки с изображением элементов гербов: Российского, Республики Дагестан, Сергокалинского района. Дети составляют герб Сергокалинского района).

2) Отрываем второй лепесток

(на обратной стороне лепестка – картинка с изображением села).

Задание – «Назвать села района» (игра с мячом)

**(**Населенные пункты в составе Сергокалинского района: Сергокала, Урахи, Мугри, Мургук, Кардамахи, Ванашимахи, Бурдеки, Аямахи, Балтамахи, Аймазимахи и др.).

**Воспитатель:** Молодцы! У нас есть карта Сергокалинского и на ней обозначены все эти села. Кто может их показать? (работа с картой: Селение Сергокала является районным центром Сергокалинского района, который расположен в Восточном Дагестане. Он граничит с Карабудахкентским, Каякентским, Кайтагским, Дахадаевским, Акушинским и Левашинским районами республики).

3) Отрываем третий лепесток.

**Воспитатель:** Что же изображено под третьим лепестком?

**Дети:** Овощи, фрукты, животные.

**Воспитатель:** Как же это можно связать с Сергокалинским районом?

**1ребенок:** В Сергокалинском районе созданы благоприятные природно-климатические условия для хозяйственной деятельности, основой которой стало садоводство, виноградарство и животноводство. Весь собранный урожай сергокалинцы вывозили в разные регионы Дагестана и Кавказа на продажу.

**2 ребенок:** Для того чтобы реализовать сельскохозяйственную продукцию, сергокалинцы поддерживали тесную торговую связь с соседними селениями и округами Дагестана и Чечни.

4) Отрываем четвертый лепесток (значок Победы).

**Воспитатель:** Сегодня, я хочу познакомить вас с известными людьми нашего села (района), ведь главное богатство нашего района – это эго люди. Район славен своими традициями. 22 июня 1941 года, в 4 утра, фашистская Германия без объявления войны вероломно напала на Советский Союз. Весь народ нашей многонациональной страны поднялся на защиту своего Отечества. В эти тяжелые дни для страны не могли стоять в стороне и мюрегинцы. Свыше 300 человек приняли участие в смертельной схватке с гитлеровскими захватчиками. Многие сложили свои головы на полях сражения, многие пропали без вести. Определенная часть вернулась к своим семьям, к мирному труду. Среди вернувшихся были Алиев Магомедсаид, Агаев Загир Агаевич, Гаджиев Магомедали и др.

Хотелось особо отметить Агаева Загира Агаевича, так как я была с ним лично знакома. Будучи школьницей, вместе со своими учителями я очень часто навещала его. Любила слушать его военные истории. К большому сожалению, его сейчас с нами нет, но, тем не менее, хочу, чтобы и вы знали о таком человеке, как Загир Агаевич.

(стенд с фотографиями).

5) Отрываем последний лепесток.

**Воспитатель:** Что здесь нарисовано?

**Дети:** Пироги, лепешки, чуду, кувшин.

**Воспитатель:** Ребята к нам в село Мюрего и в район приезжают много гостей, со многих районов и городов Дагестана. Гостей мы будем угощать традиционными лепешками.

(Дети надевают фартуки и встают за столы).

**Воспитатель:** Ребята хотите попробовать приготовить «лепешки» своими руками? Сейчас я представлю схему приготовления теста и порядок приготовления «лепешек».

- Прежде всего, муку просеиваем, затем добавляем яйцо, сливочное масло (м, соль дрожжи. Замешиваем тесто. Раскатываем кружок из теста, и печем– «лепешки».

(Дети работают. По окончании работы предлагаю сложить «лепешки» на поднос. Помощник воспитателя уносит их на кухню выпекать).

**Воспитатель:** Вот и выполнили все задания Бабушки Асият.

- Ой, ребята, в середине цветка – сюрприз (эмблемы-подарки). Это бабушка Асият поздравляет вас с предстоящим праздником. Спасибо ей. Давайте попросим бабушку Асият у нас погостить, а как только наши «лепешки» будут готовы, угостим ее чаем с лепешками.

**Воспитатель:** Что бы вы хотели пожелать нашему району и своему селу? (ответы детей).

**Бузери, сакIубдеш, азгъиндеш**

ДуцIрумлизив узалли, уси бицIили бирар.

Ванза берхIили жагабиру, адам – бузерили.

Азгъинна хъу хIедухъар.

ХIянчилав – азгъин, кьумурличив – вялхъя.

**Буралаби**

ВегIличила вегI гапикIни – хIурматагариъни бирар.

Дурар малхIямдеш хIедирули, хъулир мялхIямдеш диралли, гIяхси бирар.

Духусила хазна – багьуди, ахмахла хазна – давла.

Бархьдеш берхIиличиб шаласи саби.

ВиштIасиличила дудешван вии, зилантачил – узиван, халатачил – уршиван.

ХIед барабси гIяхIдеш хъуммартид.

ВиштIасини салам гибхIели, жаваб чарбалтен.

Лацлара лихIби дирарну, гIела-гьала хIерхIеили, гъай мабурид.

**Воспитатель:** Сегодня мы говорили о нашем селе Мюрего и Сергокалинском районе. Хочется пожелать, чтобы в нашем благодатном крае царили мир и взаимопонимание.